



IFOSEP®



Formations inter-établissements

Pour toute inscription, contactez-nous
par téléphone ou par mail à l'adresse suivante :

IFOSEP

41 A route des Vosges

67140 Eichhoffen

Tél. : 03 88 08 99 86

Email : formation@ifosep.fr

Horaires d'ouverture du secrétariat :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 8h00 -12h00 / 13h30 -17h00

Vous pouvez également vous inscrire et retrouver l'ensemble
des stages inter-établissements organisés sur le Grand Est.
sur notre site : www.ifosep.fr

Vous serez informés, un mois avant la mise en place
du stage, de la réalisation effective de la formation.
Les groupes comprennent de 5 à 12 stagiaires.

**Les frais pédagogiques sont de 335 € par jour et
par stagiaire (repas de midi pris en charge par notre institut).**



Sommaire

QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL ET GESTION DES RISQUES

- 6 Déployer la qualité de vie au travail
- 6 Management et bien être au travail
- 7 Gérer le stress dans les situations professionnelles et prévenir l'épuisement professionnel
- 7 Self défense et techniques de soin adaptées en cas d'agitation des personnes soignées
- 7 Développement de la culture de la qualité et de la gestion des risques
- 8 La place du temps dans les soins
- 8 Améliorer son estime et sa confiance en soi
- 8 Etre acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique Secteur sanitaire et social PRAP 25 (en cours d'habilitation)
- 8 Sauveteurs Secouristes au travail

GÉRONTOLOGIE GÉNÉRALE

- 9 Connaissances essentielles en gérontologie
- 9 Repérage de la fragilité chez le patient âgé : un enjeu préventif
- 9 Les évaluations AGGIR et PATHOS : améliorer le suivi personnalisé des résidents
- 9 Le simulateur du vieillissement
- 10 Prévention des chutes des personnes âgées et réflexion sur la contention : entre nécessité et limites
- 10 Poly-pathologie des personnes âgées : quel accompagnement à domicile?
- 10 Prendre en soin les personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés
- 11 Le risque suicidaire chez la personne âgée : entre mal être, déprime et dépression
- 11 Prendre en compte l'intimité et la sexualité des personnes âgées en EHPAD
- 11 Adapter les prises en charge spécifiques par l'hypnose Eriksonienne
- 12 Les troubles du comportement de la personne âgée en EHPAD

- 12 Evaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative
- 12 Approche non médicamenteuse de la personne âgée
- 13 Améliorer la prise en charge la douleur et la souffrance dans les maladies neuro-dégénératives
- 13 Accompagnement des personnes atteintes de la maladie de Parkinson
- 13 Lutter contre la dénutrition en EHPAD Gérer les troubles de la déglutition
- 14 La santé bucco dentaire des personnes fragilisées ou dépendantes
- 14 Les gestes d'urgence en gériatrie

ANIMATION EN ÉTABLISSEMENT SOCIAL OU MÉDICO SOCIAL

- 14 Animer un atelier thérapeutique auprès de la personne très dépendante
- 15 Concevoir et faire vivre le projet d'animation en établissement médico social
- 15 Appliquer la méthode Snoezelen
- 15 Mettre en place et animer un atelier mémoire
- 15 La gymnastique douce : préserver l'autonomie, l'équilibre et le bien vieillir
- 16 Mettre en place un atelier de danse assise (module 1)
- 16 Mettre en place un atelier de danse assise (module 2)
- 16 Aromathérapie dans les soins complémentaires
- 16 Développer l'art thérapie en institution
- 17 Les activités psychomusicales
- 17 La douceur du toucher dans l'approche relationnelle
- 17 Soins esthétiques et coiffure en institution : revaloriser l'image de soi
- 18 La décoration des locaux et la signalétique à thème

ACCOMPAGNEMENT ET SOINS

- 18 Accompagnement de fin de vie et démarche palliative
- 198 Le soignant confronté au refus de soins réitéré
- 18 Limitation et arrêt de traitement
- 19 Loi du 2 février 2016 dite loi Leonetti-Clayes
- 19 Pratique réflexive et relation d'aide
- 19 Plaies chroniques et cicatrisation
- 19 Soins et accompagnement du patient diabétique
- 20 Pose de bande de compression veineuse et pansement d'ulcère
- 20 Soins et hygiène du pied
- 20 La toilette bien-être
- 20 Accompagner les personnes présentant des conduites addictives
- 21 AFGSU Les gestes de premiers secours

HYGIÈNE ET PRÉVENTION

- 22 Techniques d'hygiène et d'entretien des locaux
- 22 Hygiène et prévention des affections liées aux soins
- 22 Prévenir les accidents d'exposition au sang
- 22 Prévenir et maîtriser le risque légionnelle
- 23 Hygiène et fonction linge : la méthode RABC
- 23 Être référent en hygiène

HÔTELLERIE - RESTAURATION

- 23 Le respect des règles d'hygiène alimentaire : méthode HACCP
- 24 Cuisiner pour la personne âgée en établissement sanitaire ou médico social dans le cadre du PMS
- 24 Améliorer l'instant repas : Le « manger main »

COMMUNICATION ET PERFECTIONNEMENT DES FONCTIONS

- 24 L'infirmier coordinateur en EHPAD, 1^{ère} partie : rôle et missions

- 25 L'infirmier coordinateur en EHPAD, 2^e partie : manager et communiquer avec son équipe
- 25 L'infirmier coordinateur en EHPAD, 3^e partie : les évolutions des fonctions de l'infirmier coordinateur en EHPAD
- 25 L'infirmier coordinateur en EHPAD, 4^e partie
- 26 L'infirmier coordinateur en EHPAD- Analyse des pratiques
- 26 Positionnement de l'I.D.E. en EHPAD
- 26 L'aide soignant en gériatrie
- 26 La terminologie médicale
- 27 La fonction gouvernante
- 27 Le rôle des agents hospitaliers (A.S.H.) auprès des personnes âgées
- 27 La fonction Accueil en établissement de soins
- 28 Droits et information du patient
- 28 Travailler la nuit en établissement sanitaire ou médico social : une relation de soin différente
- 28 Le toucher dans la relation de soin au quotidien
- 28 Le secret professionnel et le secret partagé

ENCADREMENT - ORGANISATION ET CONDUITE DE PROJET

- 29 Le management d'équipe
- 29 L'entretien motivationnel : outil de management
- 29 Conduite d'un entretien professionnel et d'évaluation
- 30 Le tutorat comme processus d'accompagnement des élèves infirmiers en stage
- 30 Du CHSCT au CSE : évolution du rôle de ses acteurs
- 30 La méthodologie du patient traceur
- 31 Evaluation des pratiques professionnelles : en connaître les enjeux et les méthodes
- 31 Devenir référent qualité dans un établissement médico social
- 31 La procédure de certification V2014

Public :

Tout public

Intervenant :

Docteur en Sciences Humaines et Sociales spécialisé en Anthropologie de la Formation et de l'Education des Adultes

Durée : 2 jours



Déployer la qualité de vie au travail

- Comprendre ce que sont les RPS et leur lien avec la QVT
- Analyser les représentations, valeurs et attentes en lien à la qualité de vie au travail
- Identifier les impacts des usagers, des familles et des collègues sur la qualité de vie au travail
- Lier la qualité factuelle à la qualité d'être dans, et par le travail
- Mesurer l'importance de la qualité de la communication dans les relations de travail pour instaurer une ambiance générale saine et positive
- Intégrer l'implication professionnelle et sa motivation dans la qualité du travail rendu
- Centrer son activité sur le sujet essentiel et prioritaire : l'utilisateur
- Favoriser une démarche de qualité de vie au travail

Public :

Directeur d'établissement, responsable de service, cadre d'équipe

Intervenant :

Docteur en Sciences Humaines et Sociales spécialisé en Anthropologie de la Formation et de l'Education des Adultes

Durée : 2 jours

Management et bien être au travail

- Appréhender l'impact de leur management sur leur équipe
- Adopter un management qui concilie performance et QVT
- Développer la reconnaissance au travail
- S'approprier les leviers d'action à mettre en œuvre
- Accompagner les changements en prévenant la souffrance

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Public :

Tout public

Intervenant :

Psychologue, relaxologue

Durée : 2 jours

Gérer le stress dans les situations professionnelles et prévenir l'épuisement professionnel

- Comprendre et identifier le stress professionnel
- Analyser les situations d'usure professionnelle et identifier les différents leviers d'actions
- Mieux se connaître et prendre conscience de ses limites, des signaux d'alerte d'états de tension et d'épuisement
- Mettre en place différentes techniques cognitives, comportementales et pratiques pour prévenir et gérer le stress
- Mieux profiter de l'effet des stress positifs
- Transformer les tensions interpersonnelles en attitudes plus sereines
- Améliorer la qualité de vie au travail

Public :

Tout public

Intervenant :

Cadre de santé de secteur psychiatrique

Durée : 2 jours

Self défense et techniques de soin adaptées en cas d'agitation des personnes soignées

- Reconnaître les situations cliniques susceptibles de générer de la violence et éviter les accidents du travail
- Appliquer les techniques de soin en fonction de l'agressivité des résidents
- Connaître les techniques de mise en sécurité et les gestes d'auto protection adaptés aux capacités des soignants
- Pouvoir mettre en œuvre des soins dans un contexte d'agressivité et réassurer les professionnels pour éviter la mise en danger de soi

Public :

Directions

Cadres de service

Soignants

Intervenant :

Cadre supérieur de sante titulaire d'un Master "Gestion des risques dans les établissements et réseaux de santé"

Durée : 2 jours

Développement de la culture de la qualité et de la gestion des risques

- Comprendre les enjeux : juridiques et règlementaires, pratiques et professionnels
- Appréhender la gestion documentaire : procédures, protocoles
- Apprendre à hiérarchiser leurs actes en cas d'effectifs réduits en service en tenant compte des risques prioritaires pour le patient
- Mieux s'inscrire dans la démarche d'amélioration continue de la qualité et des risques au sein des pôles d'activité
- Mettre en œuvre une démarche efficiente d'identification des situations à risque et des événements indésirables

Public :

Soignants

Intervenant :

Cadre de sante

Durée : 2 jours

La place du temps dans les soins

- Identifier la notion des différentes temporalités
- Décrire l'impact du temps dans le soin de qualité
- Définir les différentes manières d'utiliser le temps
- Déterminer la portée du temps dans la bientraitance
- Coopérer en équipe et avec le temps
- Gérer le temps pour améliorer la QVT

Public :

Tout public

Intervenant :

Psychologue

Praticienne en relaxation

Durée : 2 jours

Améliorer son estime et sa confiance en soi

- Clarifier la notion d'estime de soi, de confiance en soi et d'image de soi
- Travailler autour des freins qui font que la confiance en soi est défaillante
- Prendre conscience de ses propres ressources et développer des attitudes positives
- Trouver des pistes pour améliorer son estime de soi
- Mener une réflexion sur ce qui va être essentiel pour chaque stagiaire afin de se recentrer sur ses priorités

Public :

Salarié désirant
devenir acteur PRAP 2S

Intervenant :

Formateur d'acteur PRAP 2S

Durée : 3 jours

Etre acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique Secteur sanitaire et social PRAP 2S (en cours d'habilitation)

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues

Public :

Tout public

Intervenant :

Formateur d'acteur SST

Durée : 2 jours

Sauveteurs Secouristes au travail

- Savoir porter secours à une personne accidentée sur le lieu de travail
- Prodiguer les premiers soins

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Public :

Personnel travaillant dans le secteur gérontologie

Intervenant :

Cadre de santé de secteur gérontologie

Durée : 2 jours

Connaissances essentielles en gérontologie

- Permettre aux personnels d'élaborer une réflexion sur la prise en charge globale de la personne âgée
- Développer une culture gérontologie par la connaissance des fondamentaux qui caractérisent la population âgée
- Comprendre les enjeux d'une prévention pour optimiser le vieillissement en santé
- Savoir écouter et comprendre les paroles et attitudes des personnes âgées, repérer les fragilités
- Réfléchir à l'optimisation de la qualité de vie et de soins au service de nos aînés

Public :

Personnel travaillant dans le secteur gérontologie

Intervenant :

Cadre de santé de secteur gérontologie

Durée : 2 jours

Repérage de la fragilité chez le patient âgé : un enjeu préventif

- Détecter un état de vulnérabilité
- Reconnaître la situation de stress du patient âgé
- Prévenir les ruptures de maintien à domicile, les hospitalisations ou les institutionnalisations non souhaitées
- Optimiser le maintien à domicile en évitant l'entrée dans la dépendance
- Sensibiliser les proches aidants au repérage

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de santé

Durée : 2 jours

Les évaluations AGGIR et PATHOS : améliorer le suivi personnalisé des résidents

- Acquérir une connaissance de la grille AGGIR, sa mesure, les objectifs recherchés
- Acquérir une connaissance de la grille PATHOS, les objectifs recherchés
- Utiliser ces évaluations au niveau du service comme support de la démarche de soins et de définition du rôle des acteurs dans l'accompagnement des personnes

Public :

Personnel travaillant dans le secteur gérontologie

Intervenant :

Ergothérapeute

Durée : 1 jour

Le simulateur du vieillissement

- Ressentir l'impact des limitations sensorielles et motrices liées au vieillissement
- Savoir observer, analyser et comprendre leurs répercussions au quotidien
- Favoriser l'empathie du professionnel envers la personne âgée dépendante
- Mener une réflexion, évaluer et ajuster sa pratique professionnelle
- Prévenir les risques de maltraitance

Public :

Personnel travaillant auprès des personnes âgées

Intervenant :

Cadre de santé

Durée : 2 jours

Prévention des chutes des personnes âgées et réflexion sur la contention : entre nécessité et limites

- Connaître le mécanisme des chutes, identifier les différentes causes des chutes, cerner les conséquences des chutes
- Evaluer le risque de chute des personnes âgées au sein de l'institution
- Aménager l'environnement proche du résident pour limiter les risques de chute, veiller à l'hygiène de vie des résidents
- Définir la contention et le domaine de responsabilité du soignant lors de sa mise en place
- Connaître et évaluer régulièrement les besoins et les risques d'une contention
- Intégrer les alternatives à la contention physique
- Informer et communiquer avec les Personnes Agées et leur famille sur les raisons de la contention (Droit des Résidents)
- Maîtriser la législation et les recommandations de l'HAS
- Etablir un programme de soins et de surveillance individualisé en équipe

Public :

Tout public travaillant dans le secteur gérontologie

Intervenant :

Cadre de santé

Durée : 2 jours

Poly-pathologie des personnes âgées : quel accompagnement à domicile?

- Réactualiser les connaissances en termes de vieillissement pathologique et vieillissement physiologique
- Définir la poly-pathologie des personnes âgées et en identifier les risques
- Améliorer l'accompagnement et la prise en charge des personnes âgées poly-pathologiques à domicile

Public :

Tout public travaillant dans le secteur gérontologie

Intervenant :

Cadre de santé

Durée : 2 jours

Prendre en soin les personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés

- Différencier les différentes formes de démence et faire le point sur l'état actuel des connaissances concernant la maladie d'Alzheimer ainsi que ses modes de traitement
- Modifier son regard sur la personne démente
- Comprendre la place et le rôle du soignant dans la relation avec un patient atteint de la maladie d'Alzheimer
- Adapter les soins et les moyens de communication avec les patients en fonction de l'évolution de la maladie et de leurs comportements

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Public :

Soignants
de secteur gériatrique

Intervenant :

Psychologue

Durée : 2 jours

Le risque suicidaire chez la personne âgée : entre mal être, déprime et dépression

- Savoir détecter les situations à risque et identifier les manifestations de la dépression
- Connaître les différents facteurs de risque associés à un risque suicidaire
- Savoir évaluer et prendre en charge une personne en situation de crise suicidaire
- Développer chez les participants le sens de l'observation et de l'analyse, en vue d'optimiser les pratiques professionnelles d'accompagnement

Public :

Tout public
travaillant en EHPAD

Intervenant :

Psychologue

Durée : 2 jours

Prendre en compte l'intimité et la sexualité des personnes âgées en EHPAD

- Aborder la sexualité de la personne âgée dans ses dimensions physiologiques et psychologiques
- Approfondir leurs connaissances sur le développement sexuel, sur les expressions déviantes de la sexualité et sur les différents aspects de la vie affective
- Faire évoluer les pratiques et les pensées des professionnels de santé affectés auprès des personnes âgées, trouver des repères utiles par rapport aux perceptions de chacun et à l'approche de la vie affective et sexuelle de la personne âgée
- Pouvoir différencier ce qui relève de l'intimité chez la personne âgée
- Prendre conscience de l'impact de son interaction sur le comportement des résidents
- Interpréter la notion de respect ainsi que ses répercussions dans ses pratiques professionnelles
- Intégrer la vie affective et la sexualité dans le projet d'accompagnement individualisé de la personne âgée

Public :

Soignants de secteur
gériatrique

Intervenant :

I.D.E. anesthésiste

Durée : 2 jours

Adapter les prises en charge spécifiques par l'hypnose Eriksonienne

- Comprendre les principes de l'hypnose eriksonienne
- Acquérir des techniques relationnelles issues de l'hypnose médicale
- Définir les canaux de communication positive dans la gestion de la douleur
- Améliorer la prise en charge de situations de soin difficiles

Public :

Tout public travaillant dans le secteur gérontologie

Intervenant :

Cadre de santé de secteur psychiatrique

Durée : 2 jours

Les troubles du comportement de la personne âgée en EHPAD

- Identifier et comprendre les différents troubles du comportement et leur évolution avec le vieillissement
- Adapter ses attitudes et comportements face aux différentes manifestations de la démence
- Modifier progressivement leur regard sur la personne âgée atteinte de troubles du comportement, s'interroger sur ses propres craintes
- Maitriser des outils de communication simples, immédiatement applicables au quotidien
- Identifier les moyens, tant institutionnels que personnels à mettre en œuvre pour une meilleure prise en charge des malades atteints de démence

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Psychologue

Durée : 2 jours

Evaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative

- Reconnaître les symptômes psychologiques et comportementaux des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés
- Recueillir des informations sur la présence de troubles du comportement
- Identifier leur retentissement sur le patient et sur son entourage
- S'approprier la grille d'évaluation NPI-ES et l'échelle CMAI
- Adapter la prise en soins en fonction des résultats de l'évaluation

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de santé de secteur gérontologie

Durée : 3 jours

Approche non médicamenteuse de la personne âgée

- Reconnaître les différents troubles du comportement et les démences, leur évolution avec le vieillissement
- Faire le lien entre les différents troubles cognitifs et le comportement des patients/résidents
- Individualiser les différentes méthodes d'approche relationnelle à chaque situation et en fonction des besoins du patient/résident
- Améliorer son attitude soignante en adoptant une attitude bienveillante
- Diversifier la qualité de la relation avec le patient/résident par l'intermédiaire des techniques corporelles
- Identifier son engagement personnel et les moyens disponibles afin de les mettre en œuvre pour une meilleure prise en charge des malades atteints de démence

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de santé spécialisé

Durée : 2 jours

Améliorer la prise en charge de la douleur et de la souffrance dans les maladies neuro-dégénératives

- Comprendre les mécanismes de l'installation de la douleur
- Connaître les particularités des douleurs neuropathiques dans les MND
- Maîtriser les outils d'évaluation de la douleur
- Intégrer les différentes approches et traitements disponibles (médicamenteux et non médicamenteux)

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de santé spécialisé

Durée : 2 jours

Accompagnement des personnes atteintes de la maladie de Parkinson

- Clarifier les connaissances sur la pathologie en elle-même, et les limites du champ thérapeutique
- Evaluer les risques potentiels liés à la maladie et mettre en œuvre des actions préventives
- S'adapter aux situations relationnelles difficiles chez les personnes atteintes de la maladie de Parkinson
- Appliquer les recommandations de l'HAS

Public :

Personnel de secteur gériatrie

(cadre, I.D.E., A.S., A.S.H.)

Intervenant :

Diététicien/orthophoniste

Durée : 2 jours

Lutter contre la dénutrition en EHPAD Gérer les troubles de la déglutition

- Situer les besoins en matière de nutrition des personnes âgées (besoins nutritionnels propres à la personne âgée, modifications physiologiques liées à l'âge et ses répercussions sur l'état nutritionnel...)
- Identifier les situations à risque nutritionnel (déglutition, dénutrition...)
- Mettre en place des outils d'évaluation, de suivi et de surveillance alimentaire
- Avoir des connaissances théoriques sur le mécanisme de la déglutition
- Comprendre les différentes origines des troubles de la déglutition et les particularités liées aux pathologies
- Savoir prévenir et gérer les fausses routes
- Prendre en charge de manière adaptée les troubles de la déglutition par un positionnement et une alimentation appropriée

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de Santé spécialisé

Durée : 1 jour

La santé bucco dentaire des personnes fragilisées ou dépendantes

- Prendre conscience de l'importance des risques liés à une mauvaise hygiène bucco-dentaire chez les personnes fragilisées ou dépendantes
- Réfléchir sur les représentations des soins de bouche chez les personnes fragilisées ou dépendantes
- Savoir apporter des soins d'hygiène bucco-dentaire adaptés
- Définir des moyens de prévention des risques liés à une mauvaise hygiène bucco-dentaire

Public :

Tout personnel

Intervenant :

Formateur AFPS

Durée : 2 jours

Les gestes d'urgence en gériatrie

- Définir et de reconnaître les situations d'urgence
- Evaluer le degré d'urgence
- Déterminer les conduites à tenir face aux urgences
- Réaliser les premiers gestes de secours, de maîtriser l'utilisation du DSA
- Transmettre les informations nécessaires à une intervention rapide et efficace

IFOSEP®

ANIMATION EN ÉTABLISSEMENT SOCIAL OU MÉDICO SOCIAL

Public :

Personnel travaillant en secteur gérontologie

Intervenant :

Animateur ou ergothérapeute

Durée : 2 jours

Animer un atelier thérapeutique auprès de la personne très dépendante

- Définir l'activité d'animation auprès de la personne très dépendante
- Mieux appréhender les différents stades de la démence et ses incidences sur le comportement et les capacités de la personne
- Savoir organiser des activités thérapeutiques collectives ou individuelles spécifiques en fonction des capacités du résident
- Connaître les différentes possibilités d'animation thérapeutiques : stimulations cognitives, ateliers corporels, ateliers de réminiscence, ateliers sensoriels
- Adapter l'animation thérapeutique en fonction des objectifs posés
- Assurer le suivi et l'évaluation des ateliers thérapeutiques

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Public :

Animateur ou faisant fonction

Intervenant :

Animateur
ou ergothérapeute

Durée : 2 jours

Concevoir et faire vivre le projet d'animation en établissement médico social

- Définir et intégrer l'activité d'animation auprès des personnes en perte d'autonomie dans le projet institutionnel et dans le projet de vie individualisé
- Replacer la personne au centre des pratiques d'animation, respecter l'identité, les capacités physique et cognitives et la demande individuelle, au bénéfice du collectif
- Réaliser le projet d'animation et mettre en place des indicateurs d'évaluation
- Fédérer l'ensemble des acteurs autour de l'animation en tant qu'instrument de lien social, d'échange et de dialogue

Public :

Tout public

Intervenant :

Psychologue spécialisée

Durée : 2 jours

Appliquer la méthode Snoezelen

- Découvrir et s'initier à l'approche Snoezelen
- Expérimenter le concept Snoezelen et son utilisation
- Intégrer la démarche et son intérêt auprès des résidents
- Savoir utiliser le chariot et construire des séances

Public :

Tout public

Intervenant :

Psychologue

Durée : 2 jours

Mettre en place et animer un atelier mémoire

- Mieux appréhender le fonctionnement du cerveau et des différentes mémoires
- Professionnaliser l'activité d'animation
- Savoir organiser des activités pertinentes en relation avec les capacités mnésiques des participants
- Identifier les enjeux pour la personne et les difficultés rencontrées lors des ateliers
- Savoir gérer un groupe lors d'un atelier mémoire

Public :

Animateur ou faisant fonction

Intervenant :

Educateur sportif

Durée : 2 jours

La gymnastique douce : préserver l'autonomie, l'équilibre et le bien vieillir

- Professionnaliser l'activité d'animation
- Connaître les possibilités de prévention du vieillissement psychomoteur à travers les activités de gymnastique douce
- Organiser et animer un atelier gymnique en institution
- Savoir adapter les activités gymniques aux pathologies des personnes présentes

Public :

Animateur ou faisant fonction

Intervenant :

Educateur sportif

Durée : 3 jours (2+1)

**Mettre en place
un atelier de danse assise (Module 1)**

- Comprendre les bénéfices des ateliers de danse assise
- Connaître les capacités et les limites corporelles de la personne âgée ou la personne handicapée
- Adapter les ateliers aux différents publics
- Construire un programme évolutif et attractif en fonction des besoins individuels des participants

Pré-requis

Module 1 Danse Assise

Public :

Animateur ou faisant fonction

Intervenant :

Educateur sportif

Durée : 2 jours

**Mettre en place
un atelier de danse assise (Module 2)**

- Affiner et approfondir les objectifs de l'atelier de danse assise
- Créer du petit matériel adapté et construire des cycles à thème

Public :

Tout public

Intervenant :

IDE Formatrice en aromathérapie

Durée : 2 jours

**Aromathérapie dans
les soins complémentaires**

- Maîtriser les connaissances pour utiliser en toute sécurité l'aromathérapie
- Identifier la pertinence des protocoles aromatiques dans la PEC globale du patient
- Découvrir 6 huiles essentielles (HE) et 2 essences d'agrumes ainsi que leur emploi pour la qualité des soins
- Préparer et réaliser des protocoles de soins précis et adaptés

Public :

Tout public

Intervenant :

Art Thérapeute

Durée : 2 jours

Développer l'art thérapie en institution

- Clarifier la notion d'art thérapie et en connaître les bienfaits
- Comprendre les difficultés liées aux pathologies démentielles
- Comprendre les différents mécanismes psychiques mis en jeu dans la créativité et utiliser la pratique de soi fondée sur l'utilisation thérapeutique de l'art thérapie
- Stimuler les capacités créatives de chacun et aider l'expression des sentiments et des émotions par l'intermédiaire de l'art
- Savoir évaluer un atelier d'art thérapie

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Public :

Tout public

Intervenant :

IDE spécialisée
dans les activités musicales

Durée : 2 jours

Les activités psychomusicales

- Organiser un atelier utilisant les techniques psychomusicales actives et réceptives
- Comprendre les objectifs de chaque module constituant un atelier
- Expérimenter toute la dimension de la voix du corps sonore apprivoiser les percussions et le rythme
- Créer une détente musicale
- Expérimenter les techniques psychomusicales non-verbales, l'écoute et le lien d'empathie
- Utiliser les techniques psychomusicales en groupe et en relation duelle

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

I.D.E. spécialisée
en toucher relationnel

Durée : 2 jours

La douceur du toucher dans l'approche relationnelle

- Prendre conscience de l'importance du toucher dans la relation de soin
- Comprendre les techniques relationnelles et approches adaptées
- Savoir mettre en place des techniques simples de massage permettant d'améliorer le confort des résidents
- Comprendre et développer une communication non verbale
- Prendre en compte le bien être des soignants afin d'améliorer le bien être des résidents

Public :

Tout public

Intervenant :

Coiffeuse et esthéticienne
professionnelles

Durée : 4 jours (2+2)

Soins esthétiques et coiffure en institution : revaloriser l'image de soi

- Identifier les possibilités et les intérêts des soins esthétiques en institution
- Utiliser les techniques adaptées en matière de soins esthétiques et de coiffure
- Apporter un bien être immédiat par le soin des mains, des pieds, des jambes, du dos, du visage et de la tête
- Permettre la revalorisation de l'image corporelle de la personne
- Utiliser les produits et les méthodes adaptées au soin du cuir chevelu et au coiffage

Public :

Tout public

Intervenant :

Décoratrice

Durée : 2 jours

La décoration des locaux et la signalétique à thème

- Acquérir les connaissances techniques de base à l'élaboration de la décoration de locaux
- Mettre en place des aménagements décoratifs à thème améliorant la qualité visuelle des usagers
- Utiliser la décoration intérieure comme élément de signalétique
- Construire la décoration comme un facteur de vie dans l'établissement

IFOSEP®

ACCOMPAGNEMENT ET SOINS

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de santé et médecin gériatre

Durée : 1 jour

Accompagnement de fin de vie et démarche palliative

- Comprendre la loi sur la limitation et l'arrêt de traitement
- Saisir les enjeux de la démarche éthique
- Comprendre les apports de la collégialité

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de santé et médecin gériatre

Durée : 1 jour

Le soignant confronté au refus de soins réitéré

- Identifier le refus de soins et ses raisons
- Participer en équipe à une prise en charge respectueuse de la personne âgée. En cas de refus de soins

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Psychologue

Durée : 2 jours

Limitation et arrêt de traitement

- Répondre aux objectifs d'acquisition des concepts fondamentaux de l'ANDPC
- Définir l'impact socio-culturel de la fin de vie
- Décrire les besoins physiologiques, psychologiques et sociaux de la personne en fin de vie
- Optimiser son attitude personnelle et professionnelle par rapport à la mort, au mourant, et aux attentes des familles
- Développer une relation d'aide, d'accompagnement et d'écoute

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Psychologue

Durée : 2 jours

Loi du 2 février 2016 dite loi Leonetti-Claeys

- Connaître la loi Leonetti-Claeys et les droits du patient en fin de vie
- Assurer des soins palliatifs personnalisés.

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de santé spécialisé

Durée : 3 jours (2+1)

Pratique réflexive et relation d'aide

- Perfectionner les attitudes fondamentales qui caractérisent la relation centrée sur la personne telle que définie par Carl Rogers
- Renforcer les acquis théoriques, méthodologiques et techniques pour la conduite d'entretien d'aide et de soutien psychologique
- Prendre de la distance dans l'action en portant un regard lucide sur elle

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Stomathérapeute,
Cadre de Santé hygiéniste

Durée : 2 jours

Plaies chroniques et cicatrisation

- Approfondir leurs connaissances sur la physiopathologie de la peau, des mécanismes de cicatrisation, les facteurs intervenants sur celle-ci
- Apporter les bases théoriques et pratiques nécessaires pour assurer une prise en charge des plaies aiguës ou chroniques
- Savoir identifier les différents types de plaies et les différentes étapes de la cicatrisation
- Actualiser ses connaissances du matériel de prise en charge des plaies et être capable d'adapter les traitements et pansements

Public :

Tout public

Intervenant :

Cadre de santé spécialisé en diabétologie

Durée : 2 jours

Soins et Accompagnement du patient diabétique

- Approfondir ses connaissances sur la pathologie diabétique, ses incidences et ses complications, les traitements en fonction de l'évolution de la maladie
- Connaître les textes législatifs et les recommandations des bonnes pratiques professionnelles en matière de soins aux personnes diabétiques
- Savoir dispenser les soins appropriés de prévention et d'accompagnement du patient diabétique
- Développer une démarche d'éducation diabétique

Public :

I.D.E.

Intervenant :

Cadre de Santé

Durée : 1 jours

Pose de bande de compression veineuse et pansement d'ulcère

- Connaître les dispositifs de traitement compressif médicaux (bandes, bas, chaussettes...) et la législation en la matière
- Connaître les indications et contres indications de la compression médicale
- Acquérir les différentes techniques de pose
- Mettre en place les protocoles de soins nécessaires à la pose de la compression médicale

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Podologue

Durée : 2 jours

Soins et hygiène du pied

- Maîtriser les techniques adéquates pour les soins des pieds
- Dispenser des soins d'hygiène et de confort aux pieds des patients
- Prévenir et identifier les situations à risque de lésions graves du pied
- Connaître les risques aggravés liés aux résidents diabétiques

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

I.D.E.

Durée : 2 jours

La toilette bien-être

- Permettre aux professionnels de mieux appréhender les différentes dimensions de la toilette
- Favoriser temps de réflexion et d'analyse des pratiques professionnelles pour que chacun s'interroge sur ces habitudes et donc penser la toilette autrement
- Inscire la toilette comme un acte de bientraitance
- Percevoir la toilette comme une technique relationnelle à part entière

Public :

Tout public

Intervenant :

Cadre de santé spécialisé,
Psychologue

Durée : 2 jours

Accompagner les personnes présentant des conduites addictives

- Comprendre et intégrer les notions d'addiction, de toxicomanie et de dépendance
- Connaître les différents produits et leurs effets
- Développer le savoir-faire et le savoir-être des personnes en position d'accueil de patients alcooliques ou toxicomanes
- Prévenir, analyser et gérer les conflits liés aux situations délicates
- Appliquer les RBPP de l'HAS

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Intervenant :
Formateur AFGSU

Public :
Non soignants
Durée : 2 jours

Public :
Non soignants
Durée : ½ journée

Public :
Soignants
Durée : 3 jours

Public :
Soignants
Durée : 1 jour

AFGSU - Les gestes de premiers secours

Niveau 1

- Acquérir les connaissances pour identifier une urgence à caractère médical et effectuer la prise en charge seul ou en équipe en attendant une équipe médicale
Cette formation est destinée à tout personnel, administratif ou non, voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale

Recyclage

- Réactualiser les connaissances et analyser les situations encore problématiques rencontrées par les professionnels non soignants

Niveau 2

- Acquérir les connaissances pour identifier une urgence à caractère médical et effectuer la prise en charge seul ou en équipe en attendant une équipe médicale
Cette formation est destinée aux professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique (Infirmières DÉ par exemple)

Recyclage

- Réactualiser les connaissances et analyser les situations encore problématiques rencontrées par les professionnels soignants

Public :

Tout public

Intervenant :

Cadre de santé hygiéniste

Durée : 2 jours

Techniques d'hygiène et d'entretien des locaux

- Prendre conscience de l'importance d'une hygiène globale et des risques infectieux dans l'établissement et actualiser ses connaissances en la matière le principe des précautions standards et complémentaires, comprendre la mesure de l'isolement du patient
- Identifier l'emploi des produits et appliquer les différentes techniques d'entretien adaptées aux locaux, au tri des déchets et au tri du linge, à l'hygiène alimentaire
- Identifier l'importance des protocoles et de la traçabilité

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de santé hygiéniste

Durée : 2 jours

Hygiène et prévention des affections liées aux soins

- Comprendre les modes de transmission des germes
- Connaître et maîtriser l'utilisation des produits, des techniques de désinfection du matériel et des locaux et savoir les mettre en œuvre
- Identifier les risques et maîtriser les règles d'hygiène liés aux principaux soins techniques
- Prendre conscience de l'importance du respect des circuits d'élimination des déchets d'activités de soins à risque infectieux
- Prévenir les accidents à exposition aux sang et liquides biologiques

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de santé hygiéniste

Durée : 1 jour

Prévenir les accidents d'exposition au sang

- Définir l'AES
- Identifier les différents modes d'exposition et les situations à risque
- Repérer les conséquences liées à l'AES
- Connaître les mesures de prévention
- Appréhender les conduites à tenir

Public :

Tout public

Intervenant :

Formateur Hygiéniste

Durée : 1 jour

Prévenir et maîtriser le risque légionnelle

- Connaître les risques liés à la légionnelle et légionellose
- Identifier les différents moyens de prévention
- Comprendre et appliquer les règles à respecter pour le suivi des réseaux d'eau chaude sanitaire

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Public :

Personnel de lingerie

Intervenant :

Formateur Hygiéniste

Durée : 2 jours

Hygiène et fonction linge : la méthode RABC

- Situer la méthode RABC dans le contexte réglementaire
- Connaître le circuit complet du linge en établissement de soin
- Identifier les dangers liés à la fonction linge et mettre en place la méthode RABC

Public :

Personnel soignant

Intervenant :

Cadre de santé hygiéniste

Durée : 4 jours (2+2)

Etre référent en hygiène

- Maîtriser les notions d'hygiène hospitalière
- Assurer la liaison entre l'équipe opérationnelle d'hygiène et le personnel de service
- Présenter les nouveaux protocoles d'hygiène
- Effectuer la mise à jour du classeur de protocoles d'hygiène au sein du service
- Participer à l'encadrement des nouveaux personnels, des personnes soignées et des étudiants en matière d'hygiène hospitalière
- Collaborer activement aux actions de prévention menées dans le service pour prévenir les risques de contamination qui sont liés à l'exercice professionnel
- Concourir à l'évaluation des pratiques dans le cadre de la surveillance et de la prévention du risque infectieux

IFOSEP®**HÔTELLERIE/ RESTAURATION****Public :**

Personnel de cuisine ou de service en salle à manger

Intervenant :

Formateur spécialisé HACCP

Durée : 2 jours

Le respect des règles d'hygiène alimentaire : méthode HACCP

- Rappeler la définition d'H.A.C.C.P. et les raisons d'une telle démarche alimentaire
- Comprendre les règles d'hygiène indispensables dans leur poste de travail
- Situer la méthode H.A.C.C.P dans le contexte réglementaire
- Analyser les facteurs dangereux et identifier les risques aux différents points critiques

Public :

Personnel de cuisine

Intervenant :

Cuisinier

Durée : 2 jours

Cuisiner pour la personne âgée en établissement sanitaire ou médico social dans le cadre du PMS

- Améliorer et développer des saveurs, retour aux plats régionaux
- Maîtriser les techniques des textures modifiées en enrichissant les mets par des aliments naturels afin de réduire le recours aux produits hyper protéinés
- S'approprier d'une démarche créative pour palier à la dénutrition en couvrant les besoins journaliers
- Mettre en place un référent nutrition

Public :

Personnel de cuisine

Intervenant :

Cuisinier

Durée : 2 jours

Améliorer l'instant repas : Le « manger main »

- Être sensibiliser au risque de dénutrition de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou maladie apparentées
- Comprendre l'équilibre alimentaire et dépasser les réticences face au manger main
- Créer une famille de produits adaptée à l'établissement, en respectant les habitudes...
- Produire des aliments « Manger Mains »

IFOSEP®**COMMUNICATION
ET PERFECTIONNEMENT
DES FONCTIONS****Public :**

Infirmier coordinateur en EHPAD (ou faisant fonction)

Intervenant :

Cadre Supérieur de Santé

Durée : 2 jours

L'infirmier coordinateur en EHPAD, 1^{ère} partie rôle et missions

- Apprendre à se positionner dans le cadre spécifique de la fonction
- Optimiser la réalisation des tâches quotidiennes dans une garantie de démarche qualité
- Manager et optimiser la coopération d'une équipe
- Développer l'information et la communication avec les partenaires de soins

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Public :

Infirmier coordinateur en EHPAD (ou faisant fonction)

Intervenant :

Cadre Supérieur de Santé

Durée : 3 jours

L'infirmier coordinateur en EHPAD, 2^e partie manager et communiquer avec son équipe

- Améliorer et maîtriser les compétences techniques et professionnelles nécessaires à la communication et à l'animation d'une équipe
- Repérer son propre style de management et ses effets dans les domaines organisationnels et relationnels
- Apprendre à connaître ses collaborateurs pour mobiliser les énergies autour du projet de soin

Public :

Infirmier coordinateur en EHPAD (ou faisant fonction)

Intervenant :

Cadre Supérieur de Santé

Durée : 2 jours

L'infirmier coordinateur en EHPAD, 3^e partie les évolutions des fonctions de l'infirmier coordinateur en EHPAD

- Dresser un bilan des actions mises en place par les I.D.E. Coordinateurs : limites et perspectives de faisabilité
- Appréhender les difficultés rencontrées et la manière d'y remédier
- Approfondir les rôles et missions de l'I.D.E. Coordinateur dans la prise en charge des personnes âgées dépendantes en institution

Public :

Infirmier coordinateur en EHPAD (ou faisant fonction)

Intervenant :

Cadre Supérieur de Santé

Durée : 2 jours

L'infirmier coordinateur en EHPAD, 4^e partie

- Permettre aux IDEC de renforcer leurs connaissances et leurs compétences liées à leur fonction
- Développer des méthodes pour la conduite de projet
- Optimiser leur collaboration dans l'équipe de direction

Public :

Infirmier coordinateur en EHPAD (ou faisant fonction)

Intervenant :

Cadre Supérieur de Santé

Durée : 3 jours (2+1)

L'infirmier coordinateur en EHPAD**Analyse des pratiques**

- Permettre aux IDEC d'analyser leur expérience et vécus professionnels en lien avec le management, la gestion des risques et la conduite de la démarche qualité
- Développer leur capacité de positionnement et d'affirmation dans leur rôle et comprendre les conséquences de leurs propres modes de fonctionnement sur l'équipe
- Acquérir de nouveaux outils d'analyse
- Apprendre à définir des axes d'amélioration des pratiques professionnelles en déterminant des actions concrètes

Public :

I.D.E. en EHPAD (ou faisant fonction)

Intervenant :

Cadre de Santé

Durée : 2 jours

Positionnement de l'I.D.E. en EHPAD

- Clarifier les missions et les responsabilités de l'infirmier dans la dynamique institution / collaborateurs en EHPAD
- Définir la place de l'infirmier dans une équipe soignante en EHPAD
- Développer des compétences dans le rôle d'infirmier « ordinateur d'équipe »
- Approfondir les différentes dimensions du rôle infirmier
- Optimiser sa communication interpersonnelle et collective par l'utilisation de techniques appropriées (communication avec l'équipe)

Public :

Aide soignant en gériatrie

Intervenant :

Cadre de Santé

Durée : 2 jours

L'aide soignant en gériatrie

- Identifier la spécificité du rôle de l'A.S. et ses missions en gériatrie
- Développer les compétences et les techniques de l'A.S. pour mieux répondre aux besoins et aux attentes des personnes âgées
- Mettre en place une relation et un accompagnement de qualité avec le résident ou le patient âgé, intégrant les notions de relation d'aide, d'animation et de vie sociale

Public :

Secrétaires médicales

Intervenant :

Responsable secrétaires médicales

Durée : 3 jours

La terminologie médicale

- Maîtriser le vocabulaire des spécialités les plus importantes
- Comprendre un millier de mots médicaux et de cibler les plus utilisés
- Permettre de transformer le langage médical en un langage d'évidence

**Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr**

Public :

Gouvernante ou faisant fonction

Intervenant :

Cadre de Santé

Durée : 4 jours (2+2)

La fonction gouvernante

- Améliorer les compétences managériales, développer les capacités à fédérer et mobiliser leurs équipes.
- Organiser, diriger, contrôler, former une équipe
- Maîtriser la gestion hôtelière au sens large
- Fixer des objectifs concernant les attentes culinaires, les arts de la table et du service en vue de la satisfaction des résidents accueillis

Public :

A.S.H. en gériatrie

Intervenant :

Cadre de santé/ I.D.E.

Hygiéniste/Diététicienne

Durée : 4 jours

Le rôle des agents hospitaliers (A.S.H.) auprès des personnes âgées

- Identifier la place de l'ASH comme rôle spécifique, garant d'une prestation de service de qualité, définir ses fonctions et missions dans une institution gériatrique
- Se situer dans une relation professionnelle avec l'équipe de soin
- Mettre en place une relation de qualité avec le résident ou le patient âgé ainsi que son entourage
- Réactualiser ses connaissances en matière d'hygiène de l'environnement, comprendre le sens et les enjeux de la démarche qualité
- S'interroger sur leur vécu professionnel pour approfondir la réflexion du travail en institution gériatrique, donner du sens à leur mission

Public :

Personnel d'accueil

Intervenant :

Responsable de secrétariat
médical

Durée : 2 jours

La fonction Accueil en établissement de soins

- Identifier l'importance du rôle et de la place de la fonction accueil en général
- Développer le savoir-faire et le savoir-être des personnes en position d'accueil
- Prévenir, analyser et gérer les situations délicates au téléphone ou en face à face

Public :

Personnel Soignant

Intervenant :

Cadre supérieur de santé
ou juriste

Durée : 2 jours

Droits et information du patient

- Sensibiliser l'ensemble du personnel aux droits et au respect de sa dignité du patient
- Déterminer l'importance du dossier patient
- Mettre en œuvre les droits liés à l'information et au consentement du patient ou de ses proches
- Connaître les principes et les fondements de la laïcité
- Définir les axes de responsabilité de la fonction soignante

Public :

Personnel de nuit

Intervenant :

Cadre de Santé

Durée : 2 jours

**Travailler la nuit en établissement
sanitaire ou médico social :
une relation de soin différente**

- Clarifier les conditions du travail de nuit et réfléchir sur le choix de travailler la nuit
- Acquérir des compétences en termes de qualité de prise en charge des usagers, aptitudes et attitudes favorisant le bien-être et le confort des résidents la nuit
- Comprendre l'utilité d'un suivi des actions entre le jour et la nuit, améliorer les transmissions et la communication entre les différentes équipes

Public :

Personnel Soignant

Intervenant :

I.D.E. spécialisé en toucher
relationnel

Durée : 2 jours

**Le toucher
dans la relation de soin au quotidien**

- Améliorer la qualité de sa relation avec la personne soignée par l'intermédiaire des techniques corporelles
- Intégrer le toucher massage comme un outil de soin dans les actes quotidiens
- Mettre en place des gestes simples de massage pour améliorer le bien-être des soignés et les aider à conserver une bonne image de leur corps

Public :

Tout public

Intervenant :

Cadre de santé ou juriste

Durée : 1 jour

Le secret professionnel et le secret partagé

- Clarifier les notions relatives au secret professionnel et à la confidentialité des informations et connaître ses responsabilités professionnelles
- Connaître les conséquences de la violation du secret et les situations de dérogations légales au secret
- Identifier et analyser les situations professionnelles génératrices de risques et prendre conscience des incidences de l'utilisation des réseaux sociaux

Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr

Public :

Cadre ou faisant fonction

Intervenant :

Cadre supérieur de santé

Durée : 3 jours (2+1)

Le management d'équipe

- Maîtriser les bases du management d'équipe
- Améliorer et acquérir les compétences techniques et professionnelles nécessaires à la communication et à l'animation d'une équipe
- Repérer son propre style de management et ses incidences dans les domaines organisationnels et relationnels
- Apprendre à connaître ses collaborateurs pour mobiliser les énergies autour du projet

Public :

Cadre ou faisant fonction

Intervenant :

Cadre supérieur de santé

Durée : 3 jours (2+1)

L'entretien motivationnel : outil de management

- Mettre en œuvre une méthode de communication proche de la relation d'aide
- Connaître et comprendre les valeurs de l'entretien motivationnel
- Maîtriser les attitudes et les stratégies de base de ces entretiens
- Explorer chez la personne aidée sa motivation, son ambivalence, ses capacités de changements et ses résistances
- Favoriser les changements de comportements individuels
- Renforcer les motivations des personnes soumises à ce type d'approche

Public :

Cadre ou faisant fonction

Intervenant :

Cadre supérieur de santé

Durée : 2 jours

Conduite d'un entretien professionnel et d'évaluation

- Renforcer le rôle de l'entretien professionnel à partir de la loi de mars 2014 et de ses enjeux
- Comprendre les spécificités de l'entretien professionnel et le rôle des acteurs
- Maîtriser les techniques et les outils pour mener un entretien constructif et de qualité
- Différencier l'entretien professionnel de l'entretien d'évaluation des compétences
- Analyser les résultats, produire une synthèse et assurer le suivi des entretiens

Public :

Tout public

Intervenant :

Cadre de Santé

Durée : 2 jours

**Le tutorat
comme processus d'accompagnement
des élèves infirmiers en stage**

- Actualiser ses pratiques d'accueil et d'encadrement des stagiaires
- Identifier et prendre conscience de l'importance de la fonction pédagogique du professionnel sur le lieu de stage
- Aider les professionnels, formateurs sur le terrain, à l'élaboration d'une stratégie d'encadrement par le tutorat favorisant un meilleur accompagnement et facilitant l'intégration des stagiaires sur le lieu de stage

Public :

Membres du CHSCT ou CSE

Intervenant :

Formateur Spécialisé

Durée : 3 jours consécutifs

**Du CHSCT au CSE :
évolution du rôle de ses acteurs**

- Connaître le contexte réglementaire de l'actuel CHSCT
- Intégrer les changements et le fonctionnement du CSE, les missions de ses acteurs
- S'approprier les connaissances liées au fonctionnement d'un établissement de santé et maîtriser le rôle et les fonctions des membres élus au sein de celui-ci
- Maîtriser toutes les dimensions de la sécurité au travail
- Reconnaître les acteurs clés de la sécurité en entreprise
- Savoir détecter les risques professionnels
- Réaliser efficacement les missions d'inspection et d'enquête
- Proposer des actions concrètes pour contribuer à la prévention
- Elaborer un référentiel de fonctionnement

Public :

Toute personne amenée à conduire un projet qualité

Intervenant :

Responsable qualité et gestion des risques

Durée : 2 jours

La méthodologie du patient traceur

- Comprendre et intégrer la méthodologie du « patient traceur »
- Evaluer le parcours du patient de l'amont de son hospitalisation jusqu'à l'aval
- Réaliser un diagnostic global de la qualité et de la sécurité de la prise en charge en identifiant les points positifs et des points à améliorer
- Intégrer l'expérience du patient et de ses proches
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pluri-professionnelle à partir de la prise en charge d'un patient
- Utiliser la méthode dans le cadre de l'amélioration continue de la qualité des soins

**Retrouvez
toutes les dates
et lieux sur notre site :
www.ifosep.fr**

Public :

Médecin, cadre de santé, I.D.E.

Intervenant :

Responsable qualité
et gestion des risques

Durée : 2 jours

Evaluation des pratiques professionnelles : en connaître les enjeux et les méthodes

- Comprendre le contexte hospitalier dans lequel s'inscrit l'évaluation des pratiques professionnelles paramédicales et situer les enjeux de la démarche qualité dans ce contexte
- Maîtriser les enjeux d'une assurance qualité dans l'établissement
- Positionner la démarche d'évaluation dans la démarche qualité et la certification
- Acquérir des compétences pour développer une évaluation de leurs pratiques
- Favoriser des rapports professionnels fondés sur les complémentarités et le partenariat
- Pouvoir définir un projet d'amélioration suite à l'évaluation des pratiques

Public :

Cadre de service, I.D.E.

Intervenant :

Responsable qualité
et gestion des risques

Durée : 3 jours (2+1)

Devenir référent qualité dans un établissement médico social

- Connaître le rôle et les missions d'un référent qualité
- Acquérir la méthodologie et les outils de la démarche qualité
- Mettre en place et suivre la démarche qualité de l'établissement
- Evaluer les actions mises en place

Public :

Directeurs d'établissements,
Qualiticiens, Responsables
service qualité

Intervenant :

Coordinateur des soins,
expert-visiteur HAS V2010
à V2014 et responsable
développement qualité

Durée : 2 jours

La procédure de certification des établissements de santé

- Connaître les niveaux d'exigence de la HAS
- Appréhender de façon constructive le manuel de la certification des établissements de santé
- Développer une stratégie pour répondre aux modalités de la certification